

Projekty – 2019–2022



Erasmus +

1) Písničky pro děti a pohybové aktivity pro pražské a cášské mateřské školy

Projekt **SiMo PRAACH (Dětské písně a pohybové aktivity pro děti z pražských a cášských mateřských škol)** spojil žákyně, žáky a pedagogy z naší Střední odborné školy pedagogické a cášské Käthe-Kollwitz-Schule. Kvůli pandemii koronaviru a epidemiologickým opatřením s ním spojenými byl sice projekt přerušeno a o rok prodloužen, ale nakonec se podařilo řadu plánů zrealizovat, i když někdy „jen“ online.

Původně zamýšleným cílem projektu bylo představit vybrané dětské písně obou zemí dětem v mateřských školách v CÁCHÁCH a v Praze. K tomu měly sloužit pracovní listy, pohybové aktivity a jiné činnosti. Bohužel ale do rozjetého projektu zasáhla coronavirová pandemie a projekt musel být přepracován a přizpůsoben novým podmínkám, např. tomu, že se nesměly navštěvovat mateřské školy. Do vypuknutí pandemie žáci a žákyně obou škol nahráli vybrané písně na CD (žákyně pražské školy jednou a cappella a jednou s klavírním doprovodem), dále přeložili písně do anglického a německého jazyka, vymysleli bohatý rejstřík pohybových aktivit (rozcvičky, pohybové hry, ...) a vytvořili pracovní listy. Tyto materiály byly použity při výrobě příručky.

Plánovaná divadelní představení, se kterými měli žáci a žákyně vystoupit v mateřských školách v CÁCHÁCH a v Praze, se bohužel nepodařilo v důsledku pandemie zrealizovat, přesto však naše žákyně pracovaly na projektovém zadání a prakticky online nacvičily krátká divadelní představení, která se na samém konci školního roku 2020/21 podařilo nahrát. V tomto školním roce pražské žákyně vytvořily počítačové animace k jednotlivým písním, jejich cášští kolegové např. stínohru nebo loutkové divadlo. Uskutečnily se též dvě mobility, jedna v CÁCHÁCH a druhá v Praze.

Projekt byl ukončen v srpnu 2022 a byl oceněn pečeti kvality Erasmus+.

2) Poznejme se říkadlem

Česko-slovenský projekt měl původně trvat dva roky (1. 10. 2019–30. 9. 2021), ale z důvodu pandemie onemocnění COVID-19 byl prodloužen do 30. 6. 2022.

Naší partnerskou školou se stala Stredná odborná škola pedagogická – Pedagógiai Szakközépiskola z Lučence, se kterou jsme již úspěšně zrealizovali projekt „Šíření a podpora porozumění českému a slovenskému jazyku u žáků středních škol a dětí v mateřských školách.“ Výhodou bylo, že my i partnerská škola se dlouhodobě věnujeme přípravě žáků na povolání pedagoga v mateřské škole.

Cílem nového projektu bylo šíření a podpora porozumění českému a slovenskému jazyku a přibližování české a slovenské kultury. Přiklonili jsme se k využití lidové slovesnosti – lidových říkadla, a to s ohledem na děti předškolního věku, které tvořily jednu z cílových skupin.

Zapojení čeští žáci za podpory svých pedagogů nacvičili poetické pásmo ve formě melodramu na téma „Voda a život kolem ní“. Zároveň si pro děti ze spolupracující slovenské mateřské školy připravili pedagogické činnosti a didaktický materiál, který na pásmo tematicky navazoval. Obdobně postupovali slovenští žáci na téma „Notka Bodka“. První dva výměnné pobyty se však z důvodu pandemie onemocnění COVID-19 musely uskutečnit v on-line prostředí.

V závěrečném roce projektu se již mohly zrealizovat výjezdy do zahraničí. Naši žáci tak měli možnost odehrát poetické pásmo dětem ve slovenské Súkromná základná škola s materskou školou DSA v Lučenci. Během pobytu navštívili i vybrané kulturní památky a programy v Lučenci a okolí. Obdobně probíhal i výměnný pobyt slovenských žáků v Praze, kteří své poetické pásmo na téma „Kamarádi z lesa“ a navazující pedagogické činnosti a didaktický materiál připravili pro děti z MŠ, Praha 5-Barrandov, Tréglöva 780.

Na základě poetických pásem vznikla dvojjazyčná metodická příručka „Česká a slovenská říkadla v hudebních a jiných aktivitách“.

Žáci svou účastí v projektu získali nové vědomosti, dovednosti a zkušenosti především z oblasti kreativní hudební výchovy. Prohloubili i své vědomosti o českém a slovenském jazyce, seznámily se s českými a slovenskými sběrateli lidové tvořivosti a českými a slovenskými říkadly aj. Odnesli si i bohaté zkušenosti s plánováním, přípravou, realizací a vyhodnocením vlastní pedagogické činnosti s předškolními dětmi v mateřské škole.

3) Rozvíjíme Evropskou školu

Dlouhodobým cílem naší školy je spolupráce pedagogů v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a prosazování evropských hodnot. Cílem našeho Evropského plánu rozvoje je zlepšit dosaženou úroveň klíčových dovedností pedagogů, žáků a studentů, zlepšit úroveň využití cizích jazyků a digitálních technologií ve výuce a rozšířit mezinárodní rozměr vzdělávání.

Sídlíme v Evropské ulici v Praze a chceme se stát skutečnou evropskou školou. Školu chceme proměnit v prostředí, které pedagogům i žákům přinese dostatečné

uspokojení, bezpečné prostředí pro vzdělávání, kvalitní dovednosti a připraví žáky pro další profesní dráhu. To je zvláště významné proto, že značná část našich absolventů bude vzdělávat občany této společnosti (budoucí učitelky MŠ a vychovatelky ŠD). Učitelé v rámci projektu navštívili jazykové školy, kde rozvíjeli své jazykové dovednosti, sledovali nové metodické postupy a vývoj v digitálních gramotnostech. Učitelé navštívili školy ve Španělsku, Irsku, Francii, na Maltě a v UK.

V rámci tohoto projektu absolvovali účastníci celkem 10 jazykových kurzů v různých zemích EU. Kurzy byly týdenní nebo čtrnáctidenní.

Dva metodické kurzy absolvovali učitelé cizích jazyků v UK a ve Francii. Další dva kurzy byly zaměřeny na IT kompetence. Konaly se v Irsku a na Maltě. Jeden kurz byl zaměřen na rozvoj jazyka a dramatické výchovy a konal se rovněž na Maltě. Ostatní kurzy přispěly ke všeobecnému rozvoji jazykových dovedností účastníků (Malta 1x, Kypr 2x a Španělsko 2x).

Naším cílem bylo zatraktivnění výuky prostřednictvím vzdělaných a motivovaných učitelů. Vyzkoušeli si tak výuku z druhé strany (z pozice žáka). Lépe se pak dokázali do pozice žáka vcítit. Všichni účastníci hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Aktivitu jazykových kurzů a stínování výuky v zahraničí považujeme za nejlepší možnost rozšíření jazykových kompetencí účastníků v rámci dalšího vzdělávání. Projekt byl ukončen v červnu 2022.

4) Evropská škola v Evropě

Projekt se zaměřil na odborné stáže žáků a studentů. Projekt je realizován v období od 1. 12. 2021 do 31. 5. 2023. Zúčastnilo se 30 žáků a studentů jak ze SŠ, tak i VOŠ. Vzhledem k výuce cizích jazyků jsme zvolili Maltu (Aj) a Španělsko (ŠJ – druhý cizí jazyk). Stáže probíhaly v institucích zaměřených na pedagogickou a sociální oblast.

Do aktivní výuky chceme zapojovat stále více našich pedagogů, žáků a studentů. Výuka žáky baví, pokud je zajímavá a mohou se na ni podílet. Chceme proto, aby žáci poznali i jiné mezinárodní možnosti a mohli využívat příkladů dobré praxe ve škole i při praktické výuce. Očekáváme, že si žáci a studenti rozšířili odborné jazykové dovednosti, informace důležité pro vzdělávání i praktickou výuku.

Stáže se konaly od 15. do 28. 10. 2022. Účastnilo se 30 žáků a studentů naší školy ve španělské Granadě a na Maltě.

Žáci a studenti mají zkušenosti s praxí v ČR (obory předškolní a mimoškolní pedagogika, pedagogické lyceum a sociální práce a sociální pedagogika). Přesto byli plni očekávání, co je v zahraničních institucích čeká. Zda obstojí v cizím jazyce (praxe probíhaly v anglickém jazyce). Někteří žáci využili i druhý cizí jazyk – španělštinu, která se na naší škole rovněž vyučuje. Pracovali v různých zařízeních pedagogického a sociálního zaměření.

Zpočátku se obávali neznámého prostředí. Po několika dnech získali sebedůvěru a mnoho nových zkušeností. Pracovali i s dětmi a žáky od 1 roku do 10 let, v organizacích sociální podpory a v dalších sociálních činnostech. Obohatili tak své zkušenosti organizační, praktické, výchovně vzdělávací, jazykové i občanské. Všichni

účastníci byli velmi nadšení nejen z vlastních stáží, ale i z poznávání života a historie jiné země.

Naučili se odpovědnosti, samostatnosti, vzájemné spolupráci. Navázali přátelství se žáky a studenty jiných ročníků i v rámci hostitelské organizace. Potkali se s dalšími žáky a studenty z Ostravy a ze Slovenska. Počasí jim velmi přálo (teploty nad 30 stupňů).

Stále vzpomínají na „své děti a žáky“, kolegy a kamarády. Všichni vzorně reprezentovali nejen školu, ale celou Českou republiku.

5) Rozvoj Evropské školy

Tento projekt je kombinací dosavadních mezinárodních zkušeností. Je v něm možnost stáží ve Španělsku a na Maltě pro 20 žáků a studentů, stínování pro 6 učitelů (Finsko, Island, Estonsko,) a kurzy pro 4 účastníky (Malta). Hlavní část projektu bude probíhat v roce 2023.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU

Šablony

Šablony II

Projekt šablony II. jsme realizovali v období od 1. 9. 2019 do 30. 11. 2021. Zapojilo se 52 pedagogů (mnozí opakovaně). Čerpali jsme šablony na další vzdělávání v cizích jazycích (anglický a španělský jazyk), IT technologiích, matematické gramotnosti, inkluzi, kulturním povědomí a vyjádření, polytechnické výchově a osobnostně sociálním rozvoji. Další vzdělávání probíhalo formou výcviku supervize nebo v rámci metody Clil.

Pedagogové využili i další šablony – projektový den ve škole, projektový den mimo školu, doučování žáků, klub pro žáky, tablety ve výuce, tandemovou výuku, zapojení odborníka do výuky, vzájemnou spolupráci pedagogů, stáže a sdílení zkušeností.

Čerpali jsme i jednu personální šablonu. Ve škole po dobu 15 měsíců pracovala v rámci šablony II. kariérová poradkyně.

Šablony III-iKAP

Šablony III budeme realizovat v době od 1. 12. 2021 do 30. 11. 2023. V těchto šablonách budeme realizovat stínování v zahraničních školách, doučování žáků, stáže u budoucích zaměstnavatelů našich absolventů, tandemovou výuku a šablonu se zapojením odborníka do výuky. Rovněž v šablonách III máme personální šablony – kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele.

Po realizaci prvních aktivit se osvědčilo probíhající doučování žáků a další aktivity vzájemné spolupráce (odborník ve výuce, tandemová výuka, stáže u zaměstnavatelů) i personální šablony.

V rámci stínování navštívili naši pedagogové Island (1x), UK (3x) a Finsko (3x). Se získanými zkušenostmi seznámili ostatní pedagogy na pedagogických radách.

Šablony IV (JAK)

V listopadu 2022 byla podána žádost na šablony JAK-číslo projektu

CZ.02.02.XX/00/22_003/0003538 ve výši 3 875 351,- Kč.

Žádost obsahuje aktivity pro střední i vyšší odborné vzdělávání v těchto oblastech:

- 1) Personální podpora (Kariérový poradce a Koordinátor spolupráce se zaměstnavateli)
- 2) Osobnostně sociální a personální rozvoj pracovníků ve vzdělávání SŠ a VOŠ – další vzdělávání a spolupráce pracovníků ve vzdělávání
- 3) Podpora inovativního vzdělávání žáků SŠ a studentů VOŠ



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



Národní plán doučování

Od září 2021 probíhalo ve škole doučování potřebných žáků v rámci Národního plánu obnovy. Týkalo se jen žáků posledního ročníku. Toto vzdělávání bylo financováno EU. Žáci měli možnost využít doučování v cizích jazycích, matematice a dalších předmětech. Doučování bude probíhat i po celý rok 2022 a mohou se zapojit již žáci všech ročníků. Vzdělavateli jsou učitelé naší školy.

Národní plán doučování tedy pokračuje od ledna do prosince 2022. Žáci se zapojili do výuky cizích jazyků, chemie, matematiky a českého jazyka. V doučování chceme pokračovat i v roce 2023.



MŠMT

Projekt Pedagogická poema

Národní přehlídka Pedagogická poema

Projekt Pedagogická poema podpořilo MŠMT částkou 150 tisíc korun.

Pedagogická poema je přehlídkou v přednesu prózy, poezie, ve čtení a improvizovaném vyprávění žáků středních pedagogických škol, středních odborných škol pedagogických a pedagogických lyceí a setkáváním učitelů těchto škol.

Pedagogická poema má letitou tradici, její kořeny sahají do 60. let 20. století. Každoročně se jí účastní až 22 středních odborných pedagogických škol z celé České republiky. V letošním roce to bylo 20 škol z Berouna, Boskovic, Brna, Čáslavi, Havířova – Horní Suché, Karlových Varů, Krnova, Kroměříže, Liberce, Litoměřic, Litomyšle, Mostu, Nové Paky, Oder, Prachatic, Přerova, Zlína, Znojma a Prahy (2 školy).

Pedagogická poema je putovní přehlídkou – v každém roce ji pořádá jiná škola a letos tuto štafetu převzala naše škola, Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33.

Pedagogická poema vytváří prostor pro setkávání žáků a pedagogů škol a pro navázání jejich tvůrčí spolupráce. Cíle Pedagogické poemy jsou umělecko-pedagogické. Jde nám o podporu uměleckého rozvoje zúčastněných žáků a též rozvoj jejich pedagogických kompetencí, a to nejen prostřednictvím možnosti veřejně vystoupit před cílovými skupinami, ale také prostřednictvím doprovodných tvořivých dílen vedených předními českými lektory, odborníky na danou disciplínu. Nedílnou součástí těchto dílen je i rozbor jednotlivých vystoupení žáků.

V letošním roce vedli dílny tito lektori: Dílnu Improvizovaného vyprávění Hana Patrasová a Jakub Troják, dílnu přednesu Jana Machalíková a Tomáš Mohapl Doležal a dílnu čtení Gabriela Zelená Sittová a Jaroslav Provazník. Dílen se zúčastnilo 62 žáků.

Zároveň je vždy obohaceno i publikum přehlídky. Cílové skupiny vychází z profilu absolventa střední odborné pedagogické školy a pedagogického lycea. V tomto ročníku jimi byly děti mateřských škol a žáci škol středních z Prahy 6. Tyto školní skupiny se zúčastnily jednotlivých bloků přehlídky v disciplínách přednes, čtení a improvizované vyprávění a poté pro ně byly připraveny tvořivé dílny jejichž podstatnou součástí byla reflexe zhlédnutého a které vedly studentky druhého ročníku oboru předškolní a mimoškolní pedagogika naší Vyšší odborné školy.

Mysleli jsme i na rozvoj pedagogů (doprovázejících vystupujících žáků). Připravili jsme pro ně odborné semináře vedené předními odborníky. Seminář Podnět ke hře vedla Eva Čechová (17 účastníků). Účastníci semináře Práce s maskou pracovali pod vedením Pavla Bednáře (17 účastníků). Seminář přednes, čtení, improvizované vyprávění a jejich reflexe aneb jak vést studenty k dovednosti vést reflexi vedla trojice lektorek

Eva Davidová, Zdeňka Kučerová a Denisa Daňková (15 účastníků). Pedagogové měli též možnost navštívit knihkupectví zaměřené na produkci pro děti a mládež Dvě veverky, kde je nakladatelka Veronika Benešová Hudečková seznámila se současnou knižní produkcí pro tuto věkovou skupinu.

Všichni účastníci přehlídky se též mohli zúčastnit úvodního slavnostního zahájení v Divadle X10, které doprovázel Big Band a jehož součástí byla divadelní vystoupení žáků a studentů naší školy a večerního kulturního programu, kdy si mohli vybrat si mezi besedou s Arnoštem Goldflamem a návštěvou divadelního představení Malý princ v Divadle Viola spojenou s besedou s herci Danielou Kolářovou a Tomášem Pavelkou. Závěrečné slavnostní zakončení, ve kterém vystoupil i flétnový soubor Šestka a školní sbor, se pak uskutečnil v Divadle Semafor, kde probíhala i celá přehlídka.

Projekty podpořené hl. městem Prahou



Rok 2021:

1) Projekt **Aktivní senior** – podpora vzdělávání seniorů v oblasti anglického, německého a francouzského jazyka

O projekt projevil zájem velké množství seniorů. V místních novinách Prahy 6 jsme zveřejnili informace o konání kurzů a bohužel jsme museli žádosti odmítnout. Nechtěli jsme, aby kvantita byla určující namísto kvality. Uskutečnily se 4 kurzy Aj (různé úrovně znalostí), kurz Fj (pro začátečníky) a kurz Nj (pro mírně pokročilé). Kurzy byly zaměřeny převážně na komunikaci, konverzační témata, správnou výslovnost, poslech a zvyšování slovní zásoby, opakování a soustavné upevňování. Všechny kurzy vedly naše učitelky. Ohlasy byly velmi pozitivní.

2) Projekt **Akční senior**

V rámci projektu Akční senior probíhaly celkem tři kurzy. Dva kurzy byly zaměřeny na zvyšování IT dovedností (pro začátečníky a mírně pokročilé) a jeden kurz byl zaměřen na pohybové aktivity Pilates.

Účastníci se v IT kurzech naučili základům při ovládnutí počítače, využili program Průzkumník, spravovali a stahovali soubory z internetu. Vytvářeli vlastní cvičné soubory, vyzkoušeli si práci s flash diskem, naučili se využívat Mapy.cz, vyzkoušeli odeslání elektronické pohlednice. Zaujalo je i téma QR kódů. Kurz vedla zkušená lektorka (ředitelka jiné SŠ a vyučující na Univerzitě III. věku).

Cvičení Pilates pro seniory probíhalo od září do prosince 2021. Jeho obsahem byly nejen cviky Pilates, ale i zdravotní, rehabilitační, dechová a relaxační cvičení s využitím tradičního i netradičního náčiní. Účastníci byli velmi spokojeni, neboť náročnost cviků byla přizpůsobena jejich zdravotním problémům a věku. Ocenili individuální přístup a profesionální vedení naší učitelky TV.

3) Projekt **Fyzikální pokusy pro předškoláky VI.**

V letošním roce proběhl další ročník Fyzikálních pokusů pro předškoláky a mladší školáky. Celkem se uskutečnilo 12 seminářů na téma Pokusy s potravinami. Seminářů se zúčastnilo 130 studentů, z toho 90 studentů střední školy (30 studentů oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a 29 studentů Pedagogického lycea) a 40 studentů Vyšší odborné školy, obor předškolní a mimoškolní pedagogika. Jednotlivé třídy absolvovaly dva semináře, kde se seznámily s různými pokusy, jejich teoretickým a metodickým vysvětlením. Následně si mohly jednotlivé pokusy samy vyzkoušet. Dále si žáci a studenti vybrali některé pokusy, které zpracovali formou pracovního listu a začlenili do své přípravy v rámci odborné praxe. Poté následoval závěrečný seminář, kde proběhlo zhodnocení průběhu experimentování, výměna zkušeností a návrhy na možné zlepšení.

Výstupem z celého projektu je soubor pracovních listů k jednotlivým pokusům, který obdrží všichni účastníci seminářů a mohou jej pak kdykoliv použít ve své pedagogické praxi. Ukázky studentských prací a pomůcek, jakož i celý projekt byl prezentován v rámci konference Popularizace fyziky, kterou organizuje MFF UK a ČFS. Za popularizaci fyziky jsme obdrželi ocenění. Studenti připravují prezentace svých projektů na Mezinárodní konferenci učitelů přírodovědných předmětů Science on stage, která se uskuteční na jaře 2022 v Praze.

4) Projekt **Tvoříme společně**

Metodická příručka zahrnuje veškeré informace z oblasti hudební výchovy, tj. činnosti vokální, pohybové, instrumentální a poslechové. Teoretické informace vyučujícího jsou v metodice doplněny kreativními ukázkami žáků. Součástí drobných úkolů se stalo vymýšlení vlastních říkadél s pohybovým doprovodem. Žáci tvořili i autorské písně např. v prostoru pentatoniky. V diatonickém prostoru vznikly zajímavé písně na zadaná témata např. jaro s rytmickým doprovodem Orffových nástrojů. Starší žáci tvořili k písním i hudebně melodické doprovody. Rozsáhlejším úkolem, kterého se všichni výborně zhostili, se stala práce a její fotodokumentace na tvorbě hudebních, improvizovaných nástrojů. Součástí metodické příručky byly i autorské povídky – na téma – dech, sloužící k motivaci dětí do MŠ. V závěru příručky nalezneme poslechové aktivity, autorskou tvorbu hudebně vyspělejších jedinců s vybranou poslechovou skladbou, v souvislosti s motivací k percepci a jejímu pohybovému ztvárnění dětmi v MŠ.

Kromě podpory vlastní tvůrčí kreativity žáků se benefitem celé akce stala vytisknutá metodická příručka, ve které děvčata našla své vlastní příspěvky, což bylo všemi velmi pozitivně vnímáno. Projektu se aktivně zúčastnilo 60 žáků SOŠP.

5) Zvyšování digitálních dovedností pedagogů různých předmětů II.

Projekt Zvyšování digitálních dovedností pedagogů různých předmětů II. byl velmi přínosný. Opět se potvrdilo, že digitalizace má mnoho využití jak při běžné výuce, tak při výuce on-line i v dalších pedagogických dovednostech. Zapojilo se celkem 41 pedagogů, mnozí opakovaně v rámci různých vzdělávacích akcí. Školení probíhala přímo ve škole v učebnách CIV (Centra interaktivní výuky). Zaměřili jsme se na využití Google Workspace, Google Classroom, Animaci, Animaci – základy klíčování na zelené plátno, Komens, Jamboard, nákresy, tablety v projektovém vyučování, Flippity, LearningApps... Školení zajišťovali renomovaní odborníci z organizací, které mají zkušenosti se vzděláváním pedagogů.

Projekt „Program pro růst kvality praxí žáků a studentů pedagogických oborů v prostředí MŠ“ byl zahájen v rámci OP VVV ve výzvě Implementace krajských akčních plánů 2. iKAP 2, (Komplexní program rozvoje klíčových oblastí (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021047) vznikl a je realizován ve spolupráci Odboru školství mládeže a sportu HMP s Hospodářskou komorou Hlavního města Prahy.

Realizace projektu byla zahájena na podzim 2021 a je plánována do listopadu 2023. Základním cílem je zkvalitňovat pedagogické praxe žáků a studentů škol, které je připravují pro profesi předškolního pedagoga. Poskytuje tedy prostor pro vzájemné setkávání odborníků z této oblasti, zejména pedagogů partnerských mateřských škol, DDM, CVČ, kde praxe studentů probíhají a vyučujících pedagogických škol i dalších odborníků z oblasti předškolního vzdělávání. Umožňuje účastníkům předávání zkušeností s vedením praxí, nabízí jim příklady dobré praxe i možnosti vzdělávacích kurzů a seminářů. Na tomto základě vzniká i základní metodika vedení praxí, kde najdou jak pedagogické školy, tak partnerské organizace praxe, mnoho inspirací. Rovněž by měla v Praze vzniknout základní skupina/síť „partnerských“ mateřských škol, DDM, CVČ, které by poskytovaly radu či inspiraci i všem dalším zařízením praxe, která ještě příliš zkušeností s jejím vedením nemají.

Projekt má několik etap, které se vzájemně prolínají a doplňují:

- screening odborných praxí formou dotazníkového šetření a následných rozhovorů s pedagogy z 30 pražských MŠ (DDM, CVČ...)
- vytvoření sítě mateřských škol a dalších organizací, které se praxemi zabývají dlouhodobě a mají zájem o její průběžné zkvalitňování
- předpokládáme vznik Centra kolegiální podpory v některých z výše uvedených MŠ/DDM, CVČ..., které bude výhledově fungovat jako metodická pomoc pro další organizace praxe a budou na nich probíhat setkávání, semináře atd.
- návrh a ověření metodiky k realizaci praxí, která vznikne na základě podnětů organizací praxí i vzdělavatelů
- organizování různých forem komunikace a vzdělávání, pro pedagogy z organizací zapojených do projektu, ale i další zájemce („kulaté“ stoly, webináře, semináře)

Rok 2022 – podpořeny byly tyto projekty:

- 1) **Aktivní senior V** – vzdělávání pražských seniorů v anglickém jazyce ve třech jazykových úrovních, dále ve francouzském a německém jazyce, IT technologiích a práci s mobilními telefony, ve zdravotním cvičení Pilátes. Většinu kurů vedou pedagogové naší školy a aktivity jsou velmi žádané.
- 2) **Fyzikální pokusy pro předškoláky VII.**, které od září 2022 probíhají v naší škole ve spolupráce s MFF UK. Jedná se již o 7. ročník tohoto projektu.
- 3) **Osobnostní rozvoj** (vzdělávání pedagogů v rámci Pedagogické poemy) – bude průběžně doplněno.

Projekty podpořené MČ Prahy 6



MČ Praha 6 podpořila několik projektů zaměřených na prevenci (Společný start, Kurz první pomoci a Interaktivní semináře primární prevence). Dále jsme získali podporu na projekt školního časopisu Větrák 2022 a nastudování České mše vánoční Jakuba Jana Ryby.

1) Větrák – Podpora školního časopisu Větrák

Od MČ Prahy 6 jsme v období 2019–2022 získali celkem 2x finanční podporu především na tisk školního časopisu. Práce redakce probíhala pravidelně, konaly se jak redakční schůzky, tak online komunikace. Kvalita a originalita časopisu zůstala zachována – časopis bývá naplněn pouze vlastní tvorbou žáků – literární, výtvarnou, fotografickou. V září 2021 byl časopis Větrák vyhlášen na 1. místě mezi pražskými studentskými časopisy. Do redakční práce se podařilo zapojit žáky 1. ročníků. Do tvorby časopisu se zapojilo i více žáků z různých typů studia, vzájemně se propojila jejich komunikace. V redakci průběžně pracuje asi 15 redaktorů, cílovou skupinou jsou především žáci středních škol. Noví redaktori z 1. ročníku se v květnu 2022 zúčastnili workshopu na VOŠ publicistiky Praha 1, který byl zaměřen na redakce školních časopisů (byla jim přiblížena práce reportéra a proběhl seminář o správném vedení rozhovoru).

2) Interaktivní semináře primární prevence

Projekt ve škole probíhá již několik let. Každoročně díky němu můžeme předat žákům zajímavou a atraktivní formou znalosti a dovednosti podporující zdravý životní

styl, rozvíjet sociální dovednosti žáků, poskytnout jim vyvážené informace o různých formách rizikového chování a seznámit je s možností řešení v některých obtížných životních situacích.- Ve školním roce 2021/2022 proběhly ve škole semináře na téma partnerské vztahy a rizikové sexuální chování, zdravý životní styl (kromě jiného se věnoval i poruchám příjmu potravy), látkové a nelátkové závislosti a seminář o bezpečí v osobním a občanském životě (zahrnoval i téma online bezpečí).

3) Společný start

Ve školním roce 2021/2022 se adaptačního kurzu účastnily 4 první třídy (celkem 120 žáků). V průběhu kurzu se podařilo úspěšně zrealizovat připravený program. Přispěla k tomu dobrá spolupráce všech zúčastněných, kteří byli v každodenním kontaktu, vzájemně konzultovali situace, které bylo potřeba řešit, pružně reagovali na vzniklé podmínky. Součástí adaptace nově příchozích žáků byla prvotní orientace ve školním prostředí. V jeho průběhu se povedlo navodit atmosféru, která žákům umožní dále rozvíjet pozitivní vztahy k novým spolužákům a obecně kladný postoj ke škole.

Školní poradenský tým navazoval na adaptační kurz individuálními konzultacemi s potřebnými žáky, a také dalšími činnostmi se třídami v průběhu celého školního roku. Třídním učitelům kurz umožnil plynule navázat dalšími aktivitami v třídnických hodinách.

3) Kurz první pomoci

Ve spolupráci s neziskovou organizací Loono, z.s. proběhly na podzim 2022 4 workshopy první pomoci, a to ve všech třídách 3. ročníku SŠ. Důležitou součástí workshopů byl praktický nácvik kardiopulmonální resuscitace na lidských anatomických modelech, který si vyzkoušeli všichni účastníci.

4) Rybovka

1. Od MČ Praha 6 jsme obdrželi dar na 25. nastudování vánoční mše J. J. Ryby. Celou mši nastudovali žáci 4. ročníku. V kapli sv. Vojtěcha proběhla generálka pro základní školy z Prahy 6. Následovala vystoupení v Písecké bráně, Husově sboru na Zbraslavi, v Kostelně – sboru Církve bratrské a vyvrcholila v Kostele U Salvátora. Všechna vystoupení sledovalo velké množství posluchačů a žáci obdrželi mnoho uznání. Reportáž z posledního koncertu U Salvátora natáčela a odvysílala i Česká televize 23. 12. 2021.

V roce 2022 od září nastudovaly Rybovku opět 4. ročníky. Je naplánováno rovněž několik vystoupení:

7. 12. 2022 v 15 hodin – domov Palata, Praha 5

14. 12. 2022 v 18 hodin – Kostelna, Praha 11

17. 12. 2022 v 18 hodin – Husův sbor Zbraslav, Praha 5

20. 12. 2022 v 17 hodin – Písecká brána, Praha 6

22. 12. 2022 ve 12 hodin – Kostel Nejsvětějšího Srdce Páně, Praha 3

Projekt Tvořivá hra – „Učení pro reálný život“ ve spolupráci s Muzeem Říčany

Projekt reaguje na aktuální situaci ve školství, kde se významnou měrou proměňuje pohled na vzdělávání a roli škol nejen v souvislosti se Strategií vzdělávací politiky 2030+, ale také díky zkušenostem z období distanční výuky. Projekt podporuje ve školách témata učení venku, učení pro realitu, místně zakotvené učení.

Cílem projektu je šířit novou metodu tvořivé hry, vytvořenou během 4 let Muzeem Říčany ve spolupráci s našimi pedagogy, mezi stávající a budoucí pedagogy (2. ročník PMP VOŠ) a podpořit její implementaci jako součást EVVO a vzdělávací nabídky pro pobyt venku při běžném chodu MŠ.

V rámci metody tvořivé hry se studenti zaměřují zejména na rozvoj řemeslných a tvořivých dovedností dětí v MŠ, s důrazem na vnímání udržitelného života, podporu samostatného a zodpovědného jednání a propojování činností venku (v zahradě MŠ). Pedagogové a studenti jsou vedeni k tomu, aby využívali přírodní prostředí, preferovali při tvoření přírodní a odpadní materiály před prefabrikovanými polotovary, a umožnili dětem si vytvářet vztah k blízkému okolí skrze tvoření a volnou hru s respektem k přírodě. Podpoříme pedagogy v praktických činnostech, které vedou k smysluplnému pobytu s dětmi venku. Činnosti propojíme s vzdělávacími cíli budování vztahu k místu a učení venku v reálném prostředí.