

# Projekty 2019–2022



## A) Projekty Erasmus +

### 1) Písničky pro děti a pohybové aktivity pro pražské a cášské mateřské školy

Tento projekt bude realizován v období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2022 V tomto projektu jsme partnery německé školy Käthe-Kollwitz-Schule, Aachen (Cáchy).

Po dvouleté pauze jsme navázali na velmi úspěšný projekt „PRAACH – Didaktické zpracování pražských a cášských pověstí pro předškolní a mladší školní děti“. V tomto projektu se zaměříme na oblíbené dětské písničky a didakticky je zpracujeme. V prvním projektovém roce vypracujeme ke každé písničce bohatou paletu výtvarných, komunikačních a pohybových aktivit, přičemž důraz budeme klást na hudební a pohybovou složku. Veškeré materiály rovněž přeložíme do německého a anglického jazyka. Ve druhém projektovém roce nacvičíme z těchto písniček hudebně pohybové pásmo, se kterým vystoupíme před vybraným dětským publikem.

### 2) Poznejme se říkadlem

Projekt je realizován od 1. 10. 2019 do 30. 6. 2022. Jsme koordinátory projektu. Naším partnerem je Stredná odborná škola pedagogická – Pedagógiai Szakközépiskola z města Lučenec ve Slovenské republice, se kterou jsme již úspěšně zrealizovali společný projekt s názvem „Šíření a podpora porozumění českému a slovenskému jazyku u žáků středních škol a dětí v mateřských školách“. V souvislosti s oběma projekty považujeme za výhodu, že my i partnerská škola se dlouhodobě věnujeme přípravě žáků na povolání pedagoga v mateřské škole.

Rozhodli jsme se na první projekt volně navázat. Pokračujeme tedy v šíření a podpoře porozumění českému a slovenskému jazyku a přibližování české a slovenské kultury. Nově jsme zvolili lidovou slovesnost, která je součástí lidové kultury.

Žáci za podpory svých pedagogů sestaví a nacvičí poetické pásmo ve formě melodramu. Bude složené z říkadel a odehrají ho dětem v mateřských školách. Na některá z říkadel si pro ně připraví i námětové výchovně vzdělávací činnosti, které dětem umožní například lépe porozumět jejich obsahu. Na základě poetického pásma bude vytvořena dvojjazyčná metodická příručka s názvem „Česká a slovenská říkadla v hudebních a jiných aktivitách“.

..

### 3) Rozvíjíme evropskou školu

Dlouhodobým cílem naší školy je spolupráce pedagogů v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a prosazování evropských hodnot. Cílem našeho Evropského plánu rozvoje je zlepšit dosaženou úroveň klíčových dovedností pedagogů, žáků a studentů, zlepšit úroveň využití cizích jazyků a digitálních technologií ve výuce a rozšířit mezinárodní rozměr vzdělávání.

Sídlíme v Evropské ulici v Praze a chceme se stát skutečnou evropskou školou. Školu chceme proměnit v prostředí, které pedagogům i žákům přinese dostatečné uspokojení, bezpečné prostředí pro vzdělávání, kvalitní dovednosti a připraví žáky pro další profesní dráhu. To je zvláště významné proto, že značná část našich absolventů bude vzdělávat občany této společnosti (budoucí učitelky MŠ a vychovatelky ŠD). Učitelé v rámci projektu navštíví jazykové školy, kde budou rozvíjet své jazykové dovednosti, sledovat nové metodické postupy a vývoj v digitálních gramotnostech. Učitelé navštívili školy ve Španělsku, Irsku, Francii, na Maltě a v UK.

### 4) Evropská škola v Evropě

Projekt se zaměřuje na odborné stáže žáků a studentů. Projekt bude realizován v období od 1. 12. 2021 do 31. 5. 2023. Zúčastní se 30 žáků a studentů jak ze SŠ, tak i VOŠ. Vzhledem k výuce cizích jazyků jsme zvolili Maltu (Aj) a Španělsko (ŠJ – druhý cizí jazyk). Stáže budou probíhat v institucích zaměřených na pedagogickou a sociální oblast.

Do aktivní výuky chceme zapojovat stále více našich pedagogů, žáků a studentů. Výuka žáky baví, pokud je zajímavá a mohou se na ni podílet. Chceme proto, aby žáci poznali i jiné mezinárodní možnosti a mohli využívat příkladů dobré praxe ve škole i při praktické výuce. Očekáváme, že si žáci a studenti rozšíří odborné jazykové dovednosti, informace důležité pro vzdělávání i praktickou výuku.



## B) Šablony II

Projekt šablony II. jsme realizovali v období od 1. 9. 2019 do 30. 11. 2021. Zapojilo se 52 pedagogů (mnozí opakovaně). Čerpali jsme šablony na další vzdělávání v cizích jazycích (anglický a španělský jazyk), IT technologiích, matematické gramotnosti, inkluzi, kulturním povědomí a vyjádření, polytechnické výchově a osobnostně sociálním rozvoji. Další vzdělávání probíhalo formou výcviku supervize nebo v rámci metody Clil.

Pedagogové využili i další šablony – projektový den ve škole, projektový den mimo školu, doučování žáků, klub pro žáky, tablety ve výuce, tandemovou výuku, zapojení odborníka do výuky, vzájemnou spolupráci pedagogů, stáže a sdílení zkušeností.

Čerpali jsme i jednu personální šablonu. Ve škole po dobu 15 měsíců pracovala v rámci šablony II. kariérová poradkyně.

# Šablony III

Šablony III budeme realizovat v době od 1. 12. 2021 do 30. 11. 2023. V těchto šablonách budeme realizovat stínování v zahraničních školách, doučování žáků, stáže, tandemovou výuku a šablonu se zapojením odborníka do výuky. Rovněž v šablonách III máme personální šablony – kariérový poradce a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy



## C) Národní plán doučování

Od září 2019 probíhalo ve škole doučování potřebných žáků v rámci Národního plánu obnovy. Týkalo se jen žáků posledního ročníku. Toto vzdělávání je financováno EU. Žáci měli možnost využít doučování v cizích jazycích, matematice a dalších předmětech. Doučování bude probíhat i po celý rok 2022 a mohou se zapojit již žáci všech ročníků. Vzdělavateli jsou učitelé naší školy.

## Rok 2021



## D) Projekty podpořené hl. městem Prahou

1) Projekt **Aktivní senior** – podpora vzdělávání seniorů v oblasti anglického, německého a francouzského jazyka

O projekt projevilo zájem velké množství seniorů. V místních novinách Prahy 6 jsme zveřejnili informace o konání kurzů a bohužel jsme museli žádosti odmítat. Nechtěli jsme, aby kvantita byla určující namísto kvality. Uskutečnily se 4 kurzy Aj (různé úrovně znalostí), kurz Fj (pro začátečníky) a kurz Nj (pro mírně pokročilé). Kurzy byly zaměřeny převážně na komunikaci, konverzační témata, správnou výslovnost, poslech a zvyšování slovní zásoby, opakování a soustavné upevňování. Všechny kurzy vedly naše učitelky. Ohlasy byly velmi pozitivní.

## 2) Projekt **Akční senior**

V rámci projektu Akční senior probíhaly celkem tři kurzy. Dva kurzy byly zaměřeny na zvyšování IT dovedností (pro začátečníky a mírně pokročilé) a jeden kurz byl zaměřen na pohybové aktivity Pilátes.

Účastníci se v IT kurzech naučili základům při ovládní počítače, využili program Průzkumník, spravovali a stahovali soubory z internetu. Vytvářeli vlastní cvičné soubory, vyzkoušeli si práci s flash diskem, naučili se využívat Mapy.cz, vyzkoušeli odeslání elektronické pohlednice. Zaujalo je i téma QR kódů. Kurz vedla zkušená lektorka (ředitelka jiné SŠ a vyučující na Univerzitě III. věku).

Cvičení Pilates pro seniory probíhalo od září do prosince 2021. Jeho obsahem byly nejen cviky Pilates, ale i zdravotní, rehabilitační, dechová a relaxační cvičení s využitím tradičního i netradičního náčiní. Účastníci byli velmi spokojeni, neboť náročnost cviků byla přizpůsobena jejich zdravotním problémům a věku. Ocenili individuální přístup a profesionální vedení naší učitelky TV.

## 3) Projekt **Fyzikální pokusy pro předškoláky VI**

V letošním roce proběhl další ročník Fyzikálních pokusů pro předškoláky a mladší školáky. Celkem se uskutečnilo 12 seminářů na téma Pokusy s potravinami. Seminářů se zúčastnilo 130 studentů, z toho 90 studentů střední školy (30 studentů oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a 29 studentů Pedagogického lycea) a 40 studentů Vyšší odborné školy, obor předškolní a mimoškolní pedagogika. Jednotlivé třídy absolvovaly dva semináře, kde se seznámily s různými pokusy, jejich teoretickým a metodickým vysvětlením. Následně si mohly jednotlivé pokusy samy vyzkoušet. Dále si žáci a studenti vybrali některé pokusy, které zpracovali formou pracovního listu a začlenili do své přípravy v rámci odborné praxe. Poté následoval závěrečný seminář, kde proběhlo zhodnocení průběhu experimentování, výměna zkušeností a návrhy na možné zlepšení.

Výstupem z celého projektu je soubor pracovních listů k jednotlivým pokusům, který obdrží všichni účastníci seminářů a mohou jej pak kdykoliv použít ve své pedagogické praxi. Ukázky studentských prací a pomůcek, jakož i celý projekt byl prezentován v rámci konference Popularizace fyziky, kterou organizuje MFF UK a ČFS. Za popularizaci fyziky jsme obdrželi ocenění. Studenti připravují prezentace svých projektů na Mezinárodní konferenci učitelů přírodovědných předmětů Science on stage, která se uskuteční na jaře 2022 v Praze.

## 4) Projekt **Tvoříme společně**

Metodická příručka zahrnuje veškeré informace z oblasti hudební výchovy, tj. činnosti vokální, pohybové, instrumentální a poslechové. Teoretické informace vyučujícího jsou v metodice doplněny kreativními ukázkami žáků. Součástí drobných úkolů se stalo vymýšlení vlastních říkadel s pohybovým doprovodem. Žáci tvořili i autorské písně

např. v prostoru pentatoniky. V diatonickém prostoru vznikly zajímavé písně na zadaná témata např. jaro s rytmickým doprovodem Orffových nástrojů. Starší žáci tvořili k písním i hudebně melodické doprovody. Rozsáhlejším úkolem, kterého se všichni výborně zhostili, se stala práce a její fotodokumentace na tvorbě hudebních, improvizovaných nástrojů. Součástí metodické příručky byly i autorské povídky – na téma – dech, sloužící k motivaci dětí do MŠ. V závěru příručky nalezneme poslechové aktivity, autorskou tvorbu hudebně vyspělejších jedinců s vybranou poslechovou skladbou, v souvislosti s motivací k percepci a jejímu pohybovému ztvárnění dětmi v MŠ.

Kromě podpory vlastní tvůrčí kreativity žáků se benefitem celé akce stala vytisknutá metodická příručka, ve které děvčata našla své vlastní příspěvky, což bylo všemi velmi pozitivně vnímáno. Projektu se aktivně zúčastnilo 60 žáků SOŠP.

## 5) **Zvyšování digitálních dovedností pedagogů různých předmětů II**

Projekt Zvyšování digitálních dovedností pedagogů různých předmětů II byl velmi přínosný. Opět se potvrdilo, že digitalizace má mnoho využití jak při běžné výuce, tak při výuce on-line i v dalších pedagogických dovednostech. Zapojilo se celkem 41 pedagogů, mnozí opakovaně v rámci různých vzdělávacích akcí. Školení probíhala přímo ve škole v učebnách CIV (Centra interaktivní výuky). Zaměřili jsme se na využití Google Workspace, Google Classroom, Animaci, Animaci – základy klíčování na zelené plátno, Komens, Jamboard, nákresy, tablety v projektovém vyučování, Flippity, LearningApps... Školení zajišťovali renomovaní odborníci z organizací, které mají zkušenosti se vzděláváním pedagogů.

# E) **Projekty podpořené MČ Prahy 6 – 2021**



## 1) **Příměstský tábor pro děti zdravotníků u Prahy 6 v době letních prázdnin**

Příměstský tábor se podařilo úspěšně realizovat podle naplánovaného programu. Zúčastnilo se 22 dětí. Finanční příspěvek byl plně využit na celodenní stravování a pitný režim dětí. Stravování bylo zajištěno externí firmou, která ve škole poskytuje stravování žákům. Pozitivní zpětnou vazbu dostali lektoři bezprostředně po ukončení tábora od rodičů, následně i od jejich zaměstnavatelů. Rodiče oceňovali pestrý program, příjemnou atmosféru,

zajištěné stravování, časovou flexibilitu lektorů a v neposlední řadě finanční podmínky – tedy bezplatný režim tábora.

## **2) Interaktivní semináře primární prevence**

Projekt předal žákům, zajímavou a atraktivní formou znalosti podporující zdravý životní styl, rozvinul sociální dovednosti žáků, poskytl žákům vyvážené informace o různých formách rizikového chování a seznámil žáky s možností řešení v některých obtížných životních situacích.

## **3) Společný start**

Ve školním roce 2021/2022 se adaptačního kurzu účastnily 4 první třídy (celkem 120 žáků). V průběhu kurzu se podařilo úspěšně zrealizovat připravený program. Přispěla k tomu dobrá spolupráce všech zúčastněných, kteří byli v každodenním kontaktu, vzájemně konzultovali situace, které bylo potřeba řešit, pružně reagovali na vzniklé podmínky. Součástí adaptace je i lepší orientace ve školním prostředí a jeho poznávání. Podařilo se vytvořit atmosféru, která umožňuje žákům osvojit si dobré vztahy k novým spolužákům a kladný postoj ke škole.

Školní poradenský tým navazoval na adaptační kurz individuálními konzultacemi a dalšími činnostmi se třídami v průběhu celého školního roku. Třídním učitelům kurz umožňoval plynule navázat dalšími aktivitami v třídnických hodinách.

## **4) Rybovka**

Od MČ Prahy 6 jsme obdrželi dar na 25. nastudování České mše vánoční J. J. Ryby – Rybovka. Celou mši nastudovali žáci 4. ročníku. V kapli sv. Vojtěcha proběhla generálka pro základní školy z Prahy 6. Následovala vystoupení v Písecké bráně, Husově sboru na Zbraslavi, v Kostelně – sboru Církve bratrské a vyvrcholila v Kostece U Salvátora. Všechna vystoupení sledovalo velké množství posluchačů a žáci obdrželi mnoho uznání. Reportáž z posledního koncertu U Salvátora natáčela a odvysílala i Česká televize 23. 12. 2021.

# **Rok 2022**

**1) Interaktivní semináře primární prevence**

**2) Kurz první pomoci pro žáky**

**3) Společný start**

**4) Podpora studentského časopisu *Větrák* 2022**