

**Témata maturitní zkoušky profilové části k předmětu
Pedagogika a psychologie pro obor vzdělání 75-31-M/01
Předškolní a mimoškolní pedagogika**

1. Vymezení pedagogiky jako vědy a základní pedagogické pojmy
2. Využití znalostí z psychologie v pedagogické praxi
3. Charakteristika pedagogického procesu
4. Charakteristika psychických procesů a význam učení v životě dítěte
5. Vývoj školství na našem území od tereziánských reforem, současná vzdělávací soustava v ČR
6. Psychické stavy a emoce
7. Osobnost J. A. Komenského a jeho přínos pedagogice
8. Osobnost z psychologického hlediska a význam motivačních vlastností osobnosti
9. Alternativní a inovativní koncepce ve vzdělávání
10. Význam dynamiky osobnosti při výchově a vzdělávání jedince, schopnosti osobnosti a jejich rozvoj při výchově a vzdělávání jedince
11. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
12. Vývoj charakteru a sebepojetí jako základ výchovy
13. Pedagogické projektování a bezpečnost práce s dětmi a mládeží
14. Význam vývojové psychologie v pedagogické praxi a vývojová období v životě jedince
15. Pedagogika volného času a volnočasové organizace pro děti a mládež
16. Vývoj osobnosti dítěte v batolecím a předškolním věku, školní zralost a připravenost
17. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání
18. Vývojové mezníky v době školní docházky, v dospělosti a stáří
19. Základní problémy z oblasti sociální pedagogiky, poruchy chování u dětí a mládeže
20. Utváření a působení jedince v sociálních situacích, formy mezilidských vztahů a vliv sociální skupiny na jedince
21. Výchova a vzdělávání dětí s mentálním postižením a s poruchou autistického spektra, specifické poruchy učení
22. Úloha komunikace v mezilidských vztazích a asertivita ve výchově
23. Výchova a vzdělávání dětí se smyslovým postižením
24. Zvládání náročných a problémových životních situací
25. Výchova a vzdělávání dětí s tělesným postižením a s poruchami řeči a komunikace
26. Zásady duševní hygieny v MŠ a v zařízeních zájmového vzdělávání
27. Učitel v MŠ a vychovatel v zařízeních pro zájmové vzdělávání
28. Pedagogicko-psychologická diagnostika
29. Rodina a její socializační význam
30. Hra jako základní činnost dítěte